

ДГ „ЗВЕЗДИЦА“

гр. Кнежа 5835, обл. Плевен, ул. "Г. Димитров" № 36, GSM: 0877902502, 0879994279;
e-mail: dg.zvezditsa_knezha@abv.bg

Утвърждавам:
Заповед № 175/09.03.2020г.
Директор:
Н. РАНГЕЛОВА



ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА
ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА
В ДГ „ЗВЕЗДИЦА“**

Програмата е приета на заседание на ПС с Решение № 2.1. от Протокол № 5/17.02.2020г.

ДГ „ЗВЕЗДИЦА“

гр. Кнежа 5835, обл. Плевен, ул. "Г. Димитров" № 36, GSM: 0877902502, 0879994279;
e-mail: dg.zvezditsa_knezha@abv.bg

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата програма е разработена на основание:

- ✓ Чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищно и училищно образование.
- ✓ Националната Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система/2013-2020/;
- ✓ Плана за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- ✓ Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства /2015 – 2020/;
- ✓ План за действие за изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства /2015 – 2020/;

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА

- ✓ Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- ✓ В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- ✓ Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- ✓ Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото обучение, социализация и развитие;
- ✓ Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- ✓ Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва, да бъдат адаптирани, за да се създават възможности за включване на всяко дете в учебния процес.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Създаване на подкрепяща среда за децата в детската градина;
- Изграждане на мотивация за редовно посещаване на детската градина и активно включване в детската общност;
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес и ученето като цяло.

ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛИТЕ НА ПРОГРАМАТА

- ✓ Намаляване броя на извинените и неизвинени отсъствия;
- ✓ Включване на децата в проектни дейности и извънучебни форми.

Постигането на целите се осъществява чрез:

- **Превенция** - предотвратяване възникването на предпоставки за преждевременно отпадане от училищно обучение, както и ограничаване условията, които го благоприятстват. Политиките и мерките за превенция са насочени към образованието и грижите за децата от ранна детска възраст до завършване на средното образование.

- **Интервенция** - създава условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахи, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище.
- **Компенсиране** - подпомагане преждевременно напусналите училище отново да се включат в образованието, като ими бъдат предложени разнообразни и достъпни форми за завръщане в ситемата на образование и обучение.

Мерките за постигане на целите на настоящата Програма:

ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА		
МЯРКА	ДЕЙНОСТИ	МЕРОПРИЯТИЯ
Осигуряване на позитивна образователна среда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подобряване капацитета на педагогическите специалисти за идентифициране на причините за отпадане от образователната система; ✓ Разработване и прилагане на механизъм за контрол върху отсъствията на децата; ✓ Партньорства с други заинтересовани страни и специалисти за работа с уязвими семейства и общности; ✓ Развиване на дейности в подкрепа на всяко дете в зависимост от потребностите и интересите му; ✓ Активно взаимодействие с родителите на децата; ✓ Обмен на добри практики за превенция на преждевременното напускане на образователната система; ✓ Идентифициране на децата застрашени от преждевременно напускане, както и причините за всеки конкретен случай 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработване на програма за превенция отпадането на деца от ДГ; ✓ Ежемесечен контрол върху отсъствията на децата, особено от ПГ; ✓ Предприемане мерки за изясняване причините за отсъствие на децата; ✓ Сътрудничество с Дирекция „Социално подпомагане, отдел „Закрила на детето“; ✓ Среци, разговори с родителите. Домашни посещения; ✓ Включване на идентифицираните деца застрашени от напускане в Риск - Регистъра за деца в риск.
Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на училище	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поддържане и стимулиране мотивация за учене; ✓ Мониторинг на качеството на образователния процес; ✓ Прилагане на съвременни подходи за преподаване, съобразени с индивидуалността на детето като партньор в образователния процес; ✓ Разширяване обхвата и подобряване качеството на квалификацията на педагогическите специалисти; ✓ Развиване и популяризиране на нови форми на обучение; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Провеждане на ефективен контрол върху качествата на провеждания в ДГ образователен процес; ✓ Създаване условия за изява на децата чрез участие в конкурси, рецитали, концерти; ✓ Организиране на дейности по интереси - творчески ателиета; ✓ Използване на подходящ за възрастта на децата образователен софтуер; ✓ Осигуряване на познавателни книжки и учебни помагала за всички деца; ✓ Осигуряване на учител логопед;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Прилагане на съвременни технологии в учебния процес; ✓ Формиране на нагласа за учене през целия живот от най-ранна възраст; ✓ Педагогическа подкрепа при прехода от ДГ към училищно образование; 	
<p>Осигуряване на достъп до образование и повишаване качествата на образованието на децата от уязвими етнически общности и децата със СОП</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа с родители без разлика от етническия им произход за разясняване ползите от образователната интеграция и приемането на различието; ✓ Създаване на условия за ефективно ранно детско развитие на децата от 3 до 6-годишна възраст в условията на мултиетническа учебна среда; ✓ Въвеждане на интеркултурно образование и възпитание. ✓ Въвеждане на интеркултурния подход както в цялостния образователен процес, така и в организираните допълнителни занимания и творчески дейности; ✓ Прилагане на разнообразни форми на интеркултурно образование, насочено към запазване и развитие на културната идентичност на етническите деца; ✓ Идентифициране на деца от ромски произход с изявени дарби, които да бъдат мотивирани да развиват своята дарба, чрез допълнителни занимания; ✓ Организиране на дейности, насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от ромския етнос и техните връстници в интеграционна мултикултурна среда; ✓ Предоставяне на адекватна подкрепа за всяко дете в зависимост от неговите нужди; ✓ Изграждане на педагогическа и специализирана подкрепяща среда за всяко дете за осигуряване на приобщаващо образование; ✓ Повишаване обхвата на деца с етнически произход, деца от социално слаби семейства, деца със СОП; ✓ Повишаване капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организиране допълнително обучение за овладяване на българския език за деца за които българският език не е майчин; ✓ Организиране допълнително обучение за деца с образователни дефицити; ✓ Създаване условия за изява на децата чрез участие в конкурси, рецитали, концерти; ✓ Осигуряване на безплатен транспорт за децата от ромския квартал; ✓ Осигуряване на достъпна архитектурна среда за деца със СОП- рампа, санитарно-хигиенни помещения; ✓ Осигуряване на учител логопед и ресурсен учител за децата със СОП и обучителни трудности; ✓ Обучение на учителите за прилагане на методи и подходи, ориентирани към намаляване на функционалната неграмотност и намаляване броя на отпадащите от образователната система деца;

ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

Повишаване участието и ангажираността на родителите	<ul style="list-style-type: none">✓ Повишаване отговорността на родителите за редовно посещаване на ДГ;✓ Повишаване активността на родителите за сътрудничество с учителите с цел развитие на децата им;✓ Включване на родителите в осъществяването на граждански контрол в управлението на ДГ;	<ul style="list-style-type: none">✓ Родителски срещи, индивидуални разговори, посещения по домовете;✓ Оказване педагогическа помощ на родителите по отношение проблеми с възпитанието на децата им;✓ Включване на родителите в родителските активи по групи, в настоятелствата на ДГ и в Обществения съвет;✓ Организиране на дни на отворените врати за родителите;✓ Включване на родителите както в подготовката, така и в самите празници и развлечения;
Подкрепа за развитието на децата	<ul style="list-style-type: none">✓ Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца със СОП, с хронични заболявания, в риск, с изяви дарби;	<ul style="list-style-type: none">✓ Осигуряване на логопед и ресурсен учител;✓ Създаване на Екипи за подкрепа на личностното развитие;✓ Съвместна работа на Екипа за подкрепа на личностното развитие с родителите и органите за закрила на детето;
Прилагане на система за ранно пердупреждение	<ul style="list-style-type: none">✓ Идентифициране на децата застрашени от преждевременно напускане на училище и причините за това;✓ Изготвяне на механизъм за предоставяне на подкрепа за личностно развитие;	<ul style="list-style-type: none">✓ Работа с родителите;✓ Насочване за работа с психолог;
Развитие на занимания по интереси	<ul style="list-style-type: none">✓ Организиране на дейности по интереси в ДГ;✓ Организиране на дейности над ДОС;	<ul style="list-style-type: none">✓ Организиране на творчески ателиета за работа с деца с изяви способности;✓ Организиране на обучение по руски език за деца на 5 и 6 годишна възраст;
ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА		
	<ul style="list-style-type: none">✓ Ефективно взаимодействие със социалните партньори и други отговорните институции за обхват на децата подлежащи на задължително обучение непосещаващи детска градина.	<ul style="list-style-type: none">✓ Индивидуална работа за преодоляване изоставането;✓ Включване в проекти и национални програми;✓ Включване в допълнително обучение по БЕЛ.